



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca DIREZIONE DIDATTICA STATALE "S. TRAINA"

Via Fiume, n. 2 – 90036 MISILMERI (PA) – Tel. 091/8722600 – 091/8721264 – Fax 091/8722806 Cod. Mecc. PAEE077001 – C.F. 97168990824 – CODICE IPA istsc_paee077001 – Codice Univoco Ufficio UFMGG8 www.direzionetrainamisolmeri.it – paee077001@istruzione.it paee077001@pec.istruzione.it

PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Contesto

Il nostro Istituto opera a Misilmeri, in provincia di Palermo, da cui dista quindici chilometri. La cittadina conta oggi una popolazione di circa 28.000 abitanti. L'economia misilmerese è prevalentemente legata al settore agricolo. Tante le famiglie monoreddito, con alti tassi di disoccupazione.

Misilmeri ha subito negli ultimi anni profonde trasformazioni nei propri rapporti sociali ed una forte diversificazione dei modelli culturali, quali conseguenze del recente insediamento di numerosi nuclei familiari provenienti dal capoluogo. Da registrare inoltre l'insediamento di diverse famiglie provenienti da paesi extracomunitari, che vivono spesso in condizioni economiche e sociali precarie.

L'abusivismo edilizio, la cementificazione dei contesti naturali, la densità elevata di popolazione e la perdita dell'identità culturale dovuta al crescente pendolarismo hanno generato gravi situazioni di degrado, rendendo sempre più difficile l'affermarsi di dinamiche positive di sviluppo, sia da un punto di vista economico che sociale.

Il livello di scolarizzazione degli adulti si attesta su livelli inferiori alla media nazionale e regionale, in particolare per quanto attiene il numero di persone che hanno conseguito titoli di studio elevati.

I servizi alla popolazione sono attestati su livelli scadenti, segnatamente i servizi per il tempo libero e la ricreazione (biblioteche, musei).

Portella di Mare, dove si trovano i plessi “Restivo”, “Circoscrizione” e “Duca di Brolo”, è una frazione che dista da Misilmeri circa 4 km. Negli ultimi anni, anche Portella di Mare ha visto un discreto sviluppo edilizio e un incremento della popolazione, dovuto all’immigrazione di nuclei familiari provenienti principalmente da Palermo. Si comincia a notare una certa presenza di attività terziarie, mentre non esiste alcun ufficio pubblico, tranne una sezione distaccata del Comune di Misilmeri, di cui la frazione fa parte.

L'Istituto è composto da 5 plessi, con allievi dai tre ai dieci anni. Alcune delle sezioni di scuola dell’infanzia offrono l'opzione a tempo pieno (40 h settimanali).

Vi è un discreto numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali di vario tipo, per i quali l’Istituto propone percorsi personalizzati o individualizzati. Nella convinzione che la diversità e la multiculturalità rappresentino una ricchezza, l’Istituto riserva nel suo PTOF particolare attenzione alla creazione di un ambiente accogliente e inclusivo, alla prevenzione e al contrasto di qualsiasi forma di discriminazione ed emarginazione e al benessere di tutti gli studenti.

Perché internazionalizzare?

Ci troviamo in un piccolo centro di provincia, dove le occasioni di contatto con realtà internazionali sono davvero rare. Tra i nostri alunni, sono pochissimi quelli che hanno la possibilità di fare dei viaggi all’estero insieme alla famiglia. Moltissimi, invece, quelli che non sono mai andati fuori dalla Sicilia.

L’Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile indica chiaramente come la “cittadinanza globale” sia una finalità educativa trasversale, in un mondo complesso e interconnesso, in cui sarà sempre più indispensabile comprendere le problematiche globali.

Negli scorsi anni, la nostra scuola ha preso parte a diversi progetti di mobilità (Comenius e Erasmus+), di scambio di buone pratiche e di gemellaggio virtuale (eTwinning).

La nostra vocazione all’internazionalizzazione si è rafforzata ulteriormente dopo la partecipazione dei docenti e di alcuni alunni al progetto Erasmus+ KA2 “Mind and Body: a healthier tomorrow”. Il fatto che anche gli alunni abbiano preso parte alle mobilità ha coinvolto maggiormente le famiglie, che hanno anche ospitato alcuni studenti delle delegazioni straniere in visita presso la nostra scuola. Questa esperienza ha reso evidenti anche alla comunità locale (enti locali, associazioni e famiglie) i benefici di una

dimensione internazionale sia nella pratica didattica quotidiana che nell'ottica della costruzione di percorsi formativi che preparino i nostri alunni al loro futuro professionale e di cittadini attivi, per un apprendimento che si estenda lungo tutto l'arco della vita.

L'apertura verso realtà differenti in ambito europeo ha portato nelle classi, e nelle famiglie, nuovi spunti di discussione, ha permesso ai docenti di confrontare modi diversi di intendere la scuola e l'insegnamento, garantendo così la possibilità di rinnovamento per l'intera Istituzione.

Grazie alla Programmazione dei Fondi Europei, negli ultimi anni la scuola ha inoltre incrementato le proprie dotazioni scientifiche, musicali, tecnologiche e multimediali, acquisendo le seguenti attrezzature e infrastrutture:

PROGETTO	FONTE DI FINANZIAMENTO	ATTREZZATURE INFRASTRUTTURE
INFORMATI...ZIAMOCI	Infrastrutture tecnologiche nelle scuole del primo ciclo di istruzione PON FESR 2-1G-2004-2646	Laboratorio informatico
LABORATORIO SCIENTIFICO	PON-FESR B-1-FESR-2007-1883	Laboratorio scientifico-tecnologico
Informatica...mente	PON FESR A-1-FESR-2008-774	Postazioni mobili - LIM
Scientifica...mente	PON FESR B-1.A-FESR-2008-531	Laboratorio Scientifico
La scuola multimediale	PON FESR A-1- FESR04_POR_SICILIA-2011-2517	LIM
Un, due, tre...Stella	PON FESR B-1.AFESR04_POR_SICILIA-2011-1627	Laboratorio Scientifico (completamento)
Tutta un'altra musica	PON FESR B-1.CFESR04_POR_SICILIA-2011-1903	Laboratorio musicale
L@voriamo Insieme Muovendoci verso il futuro!	PON FESR A-1- FESR06_POR_SICILIA-2012-1920	LIM
La scuola è.... tutto un	PON FESR	Attrezzature tecnologiche

clic!	E-1-FESR-2014-1705	(stampanti, postazioni mobili, tablets, etc.)
-------	--------------------	---

I fondi strutturali europei hanno consentito anche l'espletamento dei seguenti progetti extra-curricolari, che hanno arricchito e ampliato l'offerta formativa dell'Istituto:

- 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-256 - Titolo: «Informa@gioco» (multimedialità; educazione motoria)
- 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-406 - Titolo: «PONiamo le BASI» (lingua madre e lingua inglese; scienze; matematica)
- 10.8.6A-FESRPON-SI-2020-515 - Titolo: «Smart Class» (Realizzazione di smart class per le scuole del primo ciclo)
- AOODGEFID\prot. n. 9707, (Finanziato con FSE e FDR) «Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» (Educazione Motoria; Laboratorio Creativo Artigianale per la valorizzazione dei beni comuni; Competenza alfabetica funzionale; Competenza Multilinguistica; Competenza in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM); Competenza Digitale; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale).
- Avviso 4878 del 17/04/2020 – FESR -Realizzazione di Smart Class per la scuola del primo ciclo (10.8.6 A – FESRPON-SI-2020-515)
- Avviso 20480 del 20/07/2021 – FESR REACT EU – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless nelle scuole (13.1.1 A-FESRPON-SI-2021-232)
- Avviso 28966 del 06/09/2021 – FESR REACT EU – Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione (13.1.2 A-FESRPON-SI-2021-284)
- Avviso 50636 del 27/12/2021- FESR REACT EU – Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica (13.1.3 A- FESRPON-SI-2022-180)
- Avviso 9707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità “Insieme si può fare di più” 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-388
 - Moduli:** 1. Badminton che passione!
 - 2. Un cavallo per amico
 - 3. Sono un siciliano vero
- Avviso 9707 del 27/04/2021 – FSE e FDR – Apprendimento e socialità “Insieme si può fare di più” 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-405

- **Moduli:** 1. Un laboratorio da favola!
 2. Together again 1
 3. Together again 2
 4. Scacco alla Scuola
 5. Scacco alla Scuola 2
 6. Coding:Giocare e apprendere con le tecnologie
 7. Vivere la natura a Montagna Grande
 8. Per un orto didattico inclusivo
 9. Io canto
 10. Facciamo Teatro

- Avviso 33956 del 18/05/2022 – FSE Socialità, apprendimenti e accoglienza “Ritorno al futuro” 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-270

MODULI:

 1. L'allegria fattoria
 2. L'allegria fattoria 2
 3. La scuola in acqua
 4. La scuola in acqua 2

- Avviso 33956 del 18/05/2022 – FSE Socialità, apprendimenti e accoglienza “Ritorno al futuro” 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-291

MODULI:

 1. Happy Days
 2. Sacco matto a scuola
 3. Scacco matto a scuola 2
 4. Vivere la natura.....
 5. Ortolandia

- **Obiettivi e Competenze Attese**

Una scuola dal respiro internazionale rappresenta, per i suoi alunni, per il personale e per tutta la comunità locale, un'opportunità concreta di arricchirsi attraverso esperienze in più lingue e più culture, garantite dagli scambi transnazionali.

Gli obiettivi che ci proponiamo di raggiungere attraverso il percorso di internazionalizzazione sono:

1. Migliorare la dimensione europea della scuola attraverso la collaborazione e la mobilità internazionale;
2. Migliorare la qualità dell'insegnamento attraverso nuovi strumenti e metodologie innovative;
3. Sviluppare le competenze chiave di cittadinanza anche attraverso un uso critico e responsabile delle nuove tecnologie;

4. Migliorare le competenze linguistiche degli allievi e dei docenti, presupposto necessario anche per una proficua partecipazione ai progetti internazionali;
5. Sviluppare il senso di appartenenza ad una Comunità attraverso la conoscenza del processo di integrazione europea;
6. Sviluppare il rispetto degli stili di vita e delle opinioni altrui attraverso la conoscenza diretta di modi di vivere e di pensare diversi dai propri.

Per gli studenti, ci si attendono i seguenti benefici: un ambiente scolastico accogliente e motivante, la possibilità di stabilire rapporti di amicizia e collaborazione con coetanei europei e una maggiore conoscenza delle opportunità di studio offerte ai cittadini europei.

Il personale docente e non docente potrà migliorare le competenze in lingua inglese, sviluppare una didattica più innovativa e qualificata, confrontarsi e collaborare con colleghi europei, apprendendo e diffondendo buone pratiche.

I traguardi che la scuola si è posta potranno essere raggiunti attraverso un'azione di rinnovamento dell'offerta formativa nella direzione di una prospettiva di internazionalizzazione, progettando scambi e collaborazioni, per assicurare ai docenti e allo staff una formazione di alto livello in chiave europea, permettere loro di scambiare esperienze e buone pratiche e avviare collaborazioni (partenariati Erasmus+, progetti e Twinning) con altre scuole europee, potenziando la dimensione europea dell'Istituto e ampliando gli orizzonti culturali degli allievi e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea.

Attività

La scuola si propone di offrire agli alunni, con attività mirate, i seguenti percorsi formativi, in collaborazione con scuole partner in ambito europeo:

- Coding e robotica
- Competenze richieste per lo svolgimento Prove Invalsi
- Lingua Inglese
- Competenze Digitali
- Tematiche ambientali e di cittadinanza attiva
- Sana alimentazione e corretta attività motoria
- Inclusione e lotta al bullismo e al cyberbullismo
- Tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e delle tradizioni locali

- Educazione alla tolleranza e alla multiculturalità.

Particolare impulso sarà dato alla promozione delle discipline STEM, sia attraverso l'uso di piattaforme didattiche e gemellaggi eTwinning, sia attraverso il contatto e lo scambio con partner europei, sia con la partecipazione a bandi PON per migliorare la strumentazione e promuovere laboratori in orario extracurricolare.

La scuola si propone di incentivare la partecipazione a corsi di formazione in regime di mobilità per docenti e staff, relativamente ai seguenti campi:

- lingua inglese
- nuove tecnologie
- didattica delle STEM

Dopo i corsi i docenti relazioneranno al Collegio docenti. Inoltre si userà il sito istituzionale per diffondere quanto appreso. All'interno dei gruppi disciplinari o dei team verranno aperti spazi di riflessione sulle tematiche dei corsi.

Partecipazione ai progetti internazionali

Tutto lo staff (dirigenza, personale docente e personale amministrativo) e tutti gli alunni saranno coinvolti a vario titolo nell'implementazione dei progetti. Il personale partecipante verrà scelto in base al tipo di mobilità e di formazione proposta.

In rappresentanza di tutto l'Istituto, il Dirigente parteciperà, compatibilmente con altri impegni, agli incontri con i partner e ad alcune mobilità.

Gli alunni parteciperanno tutti, tenuto conto dell'età e delle specifiche competenze, all'implementazione delle collaborazioni con altre scuole. La partecipazione alle mobilità sarà riservata alle studentesse e agli studenti dell'ultima classe della scuola primaria (10-11 anni). L'istituto cercherà di rimuovere tutti gli ostacoli al fine di favorire la partecipazione degli alunni più svantaggiati alle mobilità.

I docenti che richiederanno di partecipare a corsi di formazione saranno selezionati in base a criteri approvati dagli organi collegiali; la precedenza sarà data ai docenti di ruolo per garantire una ricaduta a lungo termine della formazione su l'intero Istituto. La Commissione Erasmus, presieduta dal Dirigente, valuterà, in considerazione del tipo di mobilità prevista e del profilo

professionale richiesto e della competenza specifica riguardo alle tematiche che di volta in volta saranno affrontate, per garantire una proficua partecipazione e una adeguata ricaduta, i partecipanti ritenuti più idonei. Per i corsi di lingua verrà privilegiata la partecipazione del personale docente di scuola primaria sprovvisto di titolo per l'insegnamento dell'inglese.

I partecipanti alle mobilità saranno selezionati anche in base alla motivazione personale e all'entusiasmo profuso nelle attività in sede del progetto. Nella partecipazione alle mobilità sarà garantita, nel limite del possibile, un'equa rappresentanza di genere.

Attività di pubblicizzazione e disseminazione

Tutti gli organi collegiali saranno costantemente informati. Il Collegio Docenti sarà coinvolto in tutte le fasi. Il docente referente e la commissione Erasmus avranno il compito di diffondere all'interno dei vari plessi le informazioni e curare la condivisione dei risultati sia tra docenti e personale, sia con studenti e famiglie. I partecipanti alle mobilità presenteranno una relazione che sarà pubblicata sul sito dedicato al programma Erasmus+ di Istituto, con tutte le informazioni, gli obiettivi e le attività svolte, e cureranno attività di diffusione di quanto fatto coinvolgendo nella sperimentazione altri docenti e classi dell'Istituto.

Verranno creati eventi per coinvolgere e informare in giornate particolarmente significative: ErasmusDays, Europe Day, Giornata europea delle lingue, ecc.

I risultati dei progetti saranno pubblicizzati attraverso il sito, la stampa o le TV locali. Le autorità cittadine saranno invitate a partecipare agli eventi e agli incontri con i partner in visita. Verranno stampate brochure da distribuire sul territorio. Al termine di ogni anno verrà pubblicizzato e diffuso, all'interno e all'esterno della scuola, un bilancio delle attività e degli obiettivi conseguiti. In base alla natura e agli obiettivi specifici di ciascuna attività si studieranno i più adeguati strumenti di disseminazione: seminari, eventi, ecc. Verrà particolarmente curata l'informazione e la condivisione con le altre realtà scolastiche del territorio. Il nostro Istituto ritiene strategica la pubblicizzazione dei finanziamenti ottenuti dall'Unione Europea e ha sempre curato con particolare attenzione tale aspetto, sia per quanto riguarda i fondi Erasmus+, sia per i finanziamenti arrivati alla scuola attraverso i bandi PON. I finanziamenti ottenuti dall'Unione Europea saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito, la rendicontazione e il loro utilizzo sarà pubblico e adeguatamente pubblicizzato.

Particolare importanza sarà data ad informare gli studenti sulle opportunità che l'Unione Europea offre loro in termini di formazione per tutto l'arco della vita, sensibilizzandoli a usufruirne anche in futuro per la loro formazione. Tali informazioni saranno condivise con le famiglie e diffuse sul territorio attraverso il sito istituzionale e la stampa locale. Il logo Erasmus+ funded sarà posto su tutto ciò che verrà realizzato con i fondi.

Il presente Piano è stato elaborato e ampiamente condiviso a tutti i livelli nell'Istituto e verrà inserito nell'aggiornamento per il 2022-2025 del PTOF, essendo strettamente interconnesso con gli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento. Alla definizione dell'Erasmus Plan hanno preso parte il Dirigente scolastico, che ha indirizzato le scelte politiche dell'Istituto verso una ancora più accentuata internazionalizzazione, la referente Erasmus che ha elaborato la proposta di Piano che è stata sottoposta all'analisi e all'approvazione del Collegio dei docenti. Le famiglie sono state coinvolte attraverso la presentazione del programma nelle assemblee e tenute aggiornate attraverso il sito istituzionale.